

Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřleté studium

Vyučovací předmět - Tělesná výchova

1. - 4. ročník

Vzdělávací obor - Tělesná výchova

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností		
<p>OV - provádí osvojované pohybové dovednosti na úrovni individuálních předpokladů</p> <p>ŠV - při pohybových činnostech rozvíjí základní pohybové schopnosti - sílu, rychlost, vytrvalost a obratnost</p> <p>ŠV - rozliší estetický a neestetický pohyb</p> <p>ŠV - osvojí si správnou techniku základních gymnastických prvků (včetně prvků na jednotlivých nářadích)</p> <p>ŠV - bezpečně poskytne dopomoc a záchranu při jednotlivých cvičích</p> <p>ŠV - osvojí si pravidla a techniku jednotlivých atletických disciplín</p> <p>ŠV - rozpozná základní rozdíly mezi jednotlivými druhy sportovních her (kolektivní - individuální; brankové, síťové, pálkovací, atd.)</p> <p>ŠV - uplatní ve hře osvojované základní HČJ a kombinace</p> <p>ŠV - zvolí taktiku hry a dodržuje ji</p> <p>ŠV - jedná při hře v duchu fair play</p> <p>ŠV - při hře užije vhodného názvosloví, gest a signálů</p> <p>ŠV - zvládne roli hráče a diváka</p> <p>ŠV - osvojí si dovednosti na běžeckých, sjezdových lyžích a snowboardu, které mu umožní bezpečný pohyb ve středně náročném terénu</p> <p>ŠV - osvojí si základní techniku jízdy na bruslích vpřed a vzad</p>	<p>Průpravná, kondiční, koordinační, tvořivá a estetická cvičení</p> <p>Pohybové hry</p> <p>Gymnastika - akrobacie, přeskok, hrazda po čelo, kladina, kruhy, bradla</p> <p>Rytmická gymnastika</p> <p>Úpoly</p> <p>Atletika - rychlý běh, vytrvalý běh, štafetový běh, skok do dálky, skok do výšky, hody, vrh koulí</p> <p>Sportovní hry - basketbal, volejbal, fotbal</p> <p>Turistika a pobyt v přírodě</p> <p>Lyžování - běžecké, sjezdové; snowboarding</p> <p>Bruslení</p> <p>Netradiční pohybové činnosti - lezení na umělé stěně, florbal, ringo, streetball, frisbee a další</p>	

<p>OV - zvládá základní postupy rozvoje osvojovaných pohybových dovedností a usiluje o své pohybové sebezdokonalení ŠV - podle svých předpokladů a možností zlepšuje výkony, techniku a taktiku při jednotlivých pohybových činnostech ŠV - stanoví si osobní cíle a snaží se jich dosáhnout</p>	<p>Pohybové dovednosti a pohybový výkon</p>	
<p>OV - posoudí kvalitu stěžejních částí pohybu, označí zjevné příčiny nedostatků a uplatní konkrétní osvojované postupy vedoucí k potřebné změně</p>	<p>Pohybové dovednosti a pohybový výkon</p>	
<p>OV - respektuje věkové, pohlavní, výkonnostní a jiné pohybové rozdíly a přizpůsobí svou pohybovou činnost dané skladbě sportujících</p>	<p>Pohybové odlišnosti a handicap</p>	