

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<b>Úvod do filozofie a religionistiky</b>		
<p>OV - objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka</p> <p>ŠV - vysvětlí podstatu filozofického tázání</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní vztah filozofie k mýtu, náboženství, umění, ideologii a světovému názoru</li> <li>- provede zamyšlení nad základními filozofickými otázkami</li> </ul>	Podstata filozofie - základní filozofické otázky, vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění	DEJ
<p>OV - rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení</p> <p>ŠV - charakterizuje a porovná hlavní filozofické směry a jejich představitele po období renesance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje a porovná hlavní novověké filozofické směry a jejich představitele</li> </ul>	Filozofie v dějinách - klíčové etapy a směry filozofického myšlení	DEJ CJL
<p>OV - eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci</p> <p>ŠV - argumentuje eticky i věcně správně v dialogu a diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přistupuje uvážlivě a kriticky k argumentům, rozpozná nekorektní a manipulativní argumentaci</li> </ul>	Podstata a účel argumentace, důvěryhodnost a nestrannost zdrojů Objektivita a etika argumentace	<b>OSV 4</b>
<p>OV - zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život i možná rizika jejich zneužití</p> <p>ŠV - posoudí význam vědeckého poznání pro praktický život</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zváží možná rizika zneužití vědy a techniky</li> </ul>	Filosofické problémy poznání Příroda a svět - věda a technika	

<p>OV - posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce, objasní dějinnou proměnlivost základních etických pojmů a norem</p> <p>ŠV - rozliší obsah pojmů morálka, mravnost, etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provede zamyšlení nad otázkami praktické a sociální etiky</li> <li>- posoudí lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce</li> <li>- porovná základní etické pojmy a normy v dějinách</li> </ul>	<p>Etika jako věda o morálce</p> <p>Základní etické kategorie</p> <p>Dějiny etiky</p> <p>Smysl života, etika v kritických fázích života</p>	<p><b>OSV 4</b></p>
<p>OV - rozlišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení</p> <p>ŠV - rozezná hlavní světová náboženství, charakterizuje je a porovná</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná projevy náboženské a názorové nesnášenlivosti</li> <li>- orientuje se v problematice sekt</li> </ul>	<p>Víra v lidském životě - podoby víry, znaky náboženské víry</p> <p>Náboženské systémy, církve</p> <p>Sekty</p>	<p><b>EGS 4</b></p>