

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
Člověk jako jedinec		
<p>OV - porovná osobnost v jednotlivých vývojových fázích života, vymezí, co každá etapa přináší do lidského života nového a jaké životní úkoly před člověka staví</p> <p>ŠV - objasní proces permanentního osobnostního rozvoje</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovná působení biologických a psychosociálních determinant lidského vývoje - charakterizuje činitele psychického vývoje lidského jedince - charakterizuje hlouběji jednotlivá vývojová období jedince 	<p>Lidský jedinec a jeho vývoj</p> <p>Změny v období adolescence</p>	<p>Výchova ke zdraví okruh</p> <p>Změny v životě člověka a jejich reflexe - integrováno</p> <p>OSV 1</p>
<p>OV - vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost, sebe i druhé lidi a co může jeho vnímání a poznávání ovlivňovat</p> <p>ŠV - popíše, jak vnímá, prožívá a poznává skutečnost, analyzuje hlouběji psychické jevy</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozliší hlavní psychologické přístupy k psychice a k osobnosti ve 20. století a v současnosti - porozumí na zvolených příkladech, jak životní nároky ovlivňují rozvoj osobnosti 	<p>Psychologická charakteristika osobnosti</p>	<p>OSV 1</p>
<p>OV - porovná různé metody učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro své studium s ohledem na vlastní psychické předpoklady</p> <p>ŠV - charakterizuje efektivní učení, vyhodnocuje účinnost vlastních metod učení</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje jednotlivé druhy lidského učení a jako příklady uvede jejich výsledky 	<p>Psychologie učení</p> <p>Učení a poznávání okolního světa</p>	<p>OSV 2</p>
<p>OV - uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a učení</p> <p>ŠV - posoudí význam psychohygieny, popíše, jak předcházet duševním poruchám</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezí předpoklady zdravého duševního vývoje člověka a ilustruje je příklady 	<p>Duševní hygiena</p> <p>Duševní poruchy</p> <p>Psychosociální aspekty partnerského života</p>	<p>OSV 2</p> <p>Výchova ke zdraví okruh</p> <p>Změny v životě člověka a jejich reflexe - integrováno</p>

<p>OV - uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních i neformálních vztazích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem ŠV - ilustruje na příkladech vybrané charakteristiky sociální interakce, percepce a komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí problematice specifík a chyb sociální percepce - charakterizuje zásady efektivní komunikace 	<p>Člověk v interpersonálních vztazích</p>	<p>OSV 3</p>
<p>OV - respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin, na příkladech doloží, k jakým důsledkům mohou vést předsudky ŠV - zdůvodní význam kultury pro život</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikuje vztah přírodního a kulturního, problém antropogeneze, objasní vznik a utváření institucí, formování a přenos kulturních vzorců, úlohu hodnot a norem 	<p>Člověk jako kulturní bytost Příroda, kultura a společnost</p>	<p>MKV 1 MKV 2</p>
<p>OV - posoudí úlohu sociálních změn v individuálním i společenském vývoji, rozlišuje změny konstruktivní a destruktivní ŠV - charakterizuje přehled kategorií společenské změny (revoluce, evoluce, pokrok)</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje základní znaky tzv. postindustriální, postmoderní společnosti - vyloží kritéria vymezení společnosti hojnosti, konzumu, volného času či masové kultury - vysvětlí úlohu masmédií, komunikace, jazyka a veřejného mínění - odliší volný čas a životní styl 	<p>Společenské procesy Proměny hodnot kulturních vzorců a volného času v moderní společnosti</p>	
<p>OV - objasní podstatu některých sociálních problémů současnosti a popíše možné dopady sociálně-patologického chování na jedince a společnost ŠV - objasní na příkladech sociální problémy české společnosti, porovná s nadnárodními sociálními problémy</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezí vztah sociální patologie a kriminality - definuje vznik delikventní kariéry, aplikuje různé přístupy k prevenci a trestání kriminality 	<p>Sociální problémy české společnosti Sociální deviace Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p>	<p>Výchova ke zdraví okruh Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence - integrováno</p>

<p>OV - objasní důvody evropské integrace, posoudí její význam pro vývoj Evropy ŠV - charakterizuje historický kontext sjednocování Evropy - orientuje se v základních ideových východiscích sjednocování Evropy</p>	<p>Evropská integrace</p>	<p>EGS 4 DEJ GEO</p>
<p>OV - posoudí vliv začlenění státu do Evropské unie na každodenní život občanů, uvede příklady, jak mohou fyzické a právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva ŠV - zhodnotí význam EU v širších evropských a globálních souvislostech - posoudí na konkrétních případech dopady členství ČR v EU</p>	<p>Význam Evropské unie</p>	<p>EGS 4 MKV 2</p>
<p>OV - uvede příklady činnosti některých významných mezinárodních organizací a vysvětlí, jaký vliv má jejich činnost na chod světového společenství, zhodnotí význam zapojení ČR ŠV - objasní rozdíl mezi nadnárodní a mezinárodní organizací - zhodnotí a charakterizuje významné mezinárodní organizace - uvede další mezinárodní organizace a charakterizuje jejich hlavní cíle</p>	<p>Mezinárodní organizace</p>	<p>EGS 3</p>
<p>OV - posoudí projevy globalizace, uvede příklady globálních problémů současnosti, analyzuje jejich příčiny a domýšlí jejich možné důsledky ŠV - argumentuje a diskutuje o politických, ekonomických a sociálních problémech v kontextu s evropskými a globálními vývojovými tendencemi - identifikuje zásady trvale udržitelného rozvoje v běžném životě - uvede konkrétní příklady dopadů jednotlivých projevů globalizace na život občanů v ČR</p>	<p>Proces globalizace Planetární problémy lidstva</p>	<p>EGS 2</p>

<p>OV - rozlišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení</p> <p>ŠV - porozumí roli náboženství v každodenním životě člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje významné směry jednotlivých náboženských systémů - uvede hlavní charakteristiky religionistiky jako vědní disciplíny 	<p>Světová náboženství</p> <p>Religionistika</p>	<p>EGS 4</p>
<p>ŠV - uvede hlavní charakteristiky ekonomie jako vědní disciplíny, rozliší členění ekonomické teorie na makro a mikroekonomii a vymezí hlavní proudy soudobého ekonomického myšlení</p>	<p>Ekonomie</p>	<p>CSP - integrováno</p>
<p>ŠV - uvede hlavní charakteristiky psychologie, sociologie, právní vědy a politologie jako vědní disciplíny (předmět a metody jejího zkoumání, základní členění, místo v systému věd)</p>	<p>Charakteristiky společenských věd jako vědních disciplín</p>	
<p>ŠV - třídí informace a zpracovává na podkladě populárně naučné a odborné literatury, tisku a dalších informačních zdrojů seminární práci na samostatně zvolené téma</p>	<p>Společenskovědní téma dle vlastního výběru</p>	