

## Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183

### Školní vzdělávací program (ŠVP) pro vyšší stupeň osmiletého studia a čtyřleté studium

#### Vzdělávací obor (předmět): Osobnostní a sociální výchova

4. ročník

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví

Téma	Očekávané a školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
Právo a spravedlnost	<p>OV - objasní, v čem spočívá odlišnost mezi morálními a právními normami, odůvodní účel sankcí při porušení právní normy</p> <p>ŠV - uvede základní práva žáků zakotvená ve Školním a klasifikačním řádu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede základní povinnosti žáků zakotvená ve Školním a klasifikačním řádu</li> <li>- vysvětlí význam sankcí při porušení ustanovení Školního a klasifikačního řádu</li> <li>- uvědomuje si zodpovědnost vznikající nabytím plnoletosti</li> </ul>	Školní a klasifikační řád - zopakování práv a povinností žáka	<b>OSV4</b>
Psychohygiena	<p>OV - zařazuje do denního režimu osvojené způsoby relaxace, v zátěžových situacích uplatňuje osvojené způsoby regenerace</p> <p>ŠV - zvládne stresové situace spojené s vyšším studijním úsilím spojeným s maturitní zkouškou a přípravou na přijímací řízení na VŠ</p>	<p>Psychohygiena</p> <p>Organizace pracovního dne i volného času v maturitním ročníku</p>	<b>OSV2</b>
Význam a metody učení	<p>OV - porovnává různé metody učení a vyhodnocuje jejich účinnost pro své studium s ohledem na vlastní psychické předpoklady, uplatňuje zásady duševní hygieny při práci a učení</p> <p>ŠV - vyhodnotí význam celoživotního učení a sebevýchovy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhodnotí účinnost různých metod učení pro systematickou přípravu na maturitní zkoušku a přijímací řízení na VŠ</li> <li>- zodpovědně zvolí maturitní předměty vzhledem ke své profesní orientaci</li> </ul>	<p>Osobnost člověka - význam absolvování střední školy ve vztahu k budoucímu studiu a zaměstnání</p> <p>Administrativní záležitosti maturitní zkoušky</p> <p>Volba maturitních předmětů</p> <p>Organizace přípravy na maturitní zkoušku a přijímací řízení na VŠ</p>	<b>OSV1,2</b>
Vhodná komunikace	<p>OV - uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních a neformálních vztazích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem</p> <p>ŠV - konstruktivně vyřeší zátěžové situace ve formálních a neformálních vztazích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- své komunikativní dovednosti uplatní při přijímacím pohovoru do zaměstnání</li> </ul>	<p>Řešení konfliktních situací</p> <p>Modelové situace přijímacího pohovoru do zaměstnání</p>	<b>OSV1,2,3,4,5</b>
Formování kolektivu	<p>OV - uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních a neformálních vztazích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem</p> <p>ŠV - vysvětlí význam začlenění své a svých spolužáků do kolektivu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotí řešení neshod a konfliktů s ostatními spolužáky</li> <li>- zhodnotí začlenění své a svých spolužáků do kolektivu po dobu studia na střední škole</li> </ul>	<p>Sociální struktura společnosti - jedinec ve skupině (vztahy, role, normy chování)</p> <p>Rozvoj sociálních dovedností, vyhodnocení zařazení se do kolektivu během studia na střední škole</p>	<b>OSV1,2,3,4,5</b>

Organizace společenské akce	<p>OV - uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace ve formálních a neformálních vztazích, případně neshody či konflikty s druhými lidmi řeší konstruktivním způsobem</p> <p>ŠV - popíše společensky vhodné způsoby komunikace v konkrétních situacích zaměřených na organizaci společenské akce a na jednání s institucemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně se zapojí do týmové práce</li> <li>- popíše konstruktivní řešení konfliktů a neshod s druhými lidmi při organizaci společenské akce</li> <li>- na základě konkrétní zkušenosti zhodnotí průběh a kvalitu akce</li> <li>- navrhne a vyhodnotí finanční rozpočet na organizaci společenské akce</li> </ul>	<p>Sociální struktura společnosti - jedinec ve skupině (vztahy, role, normy chování)</p> <p>Vytvoření týmu a týmová práce</p> <p>Organizace společenské akce</p> <p>Vyhodnocení aktivní účasti jednotlivce při organizaci kolektivní akce</p> <p>Finanční rozpočet společenské akce - rozhodování o společném majetku</p>	<p style="text-align: center;"><b>OSV2,3,5</b></p>
Profesní volba	<p>OV - kriticky posoudí své zdravotní, osobnostní a kvalifikační předpoklady pro volbu dalšího studia a profesní orientace</p> <p>ŠV - posoudí své mentální a intelektové předpoklady vzhledem k volbě pomaturitního studia</p> <p>OV - posuzuje profesní a vzdělávací nabídku vztahující se k jeho profesní volbě a kariéře</p> <p>ŠV - seznámí se s nabídkou agentur poskytujících přípravu na přijímací řízení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhodnotí klady a zápory jednotlivých nabídek</li> <li>- orientuje se v systému nabídky a poptávky práce</li> </ul> <p>OV - posoudí profesní poptávku na českém i evropském trhu práce a pružně na ni reaguje dalším vzděláváním</p> <p>ŠV - zodpovědně volí své pomaturitní studium s ohledem na situaci na trhu práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomí si výhody a nevýhody práce v zahraničí</li> </ul> <p>OV - vyhotoví potřebnou dokumentaci pro přijímací řízení k dalšímu studiu i ve zvolené profesi</p> <p>ŠV - uplatní své znalosti při vyplňování potřebné dokumentace</p>	<p>Profesní volba - hodnocení vlastních schopností</p> <p>Přehled vysokých, vyšších odborných a jazykových škol a jejich požadavky k přijímacímu řízení</p> <p>Přehled agentur poskytujících přípravné kurzy</p> <p>Aktuální situace na trhu práce</p> <p>Dokumentace pro přijímací řízení</p>	<p style="text-align: center;"><b>OSV4 EGS5</b></p>