

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy : témata
Životní prostředí		
<p>OV - zhodnotí na příkladech různé krajiny jako systém pevninské části krajinné sféry se specifickými znaky, určitými složkami, strukturou, okolím a funkcemi</p> <p>ŠV - použije s porozuměním a v souvislostech pojmy: krajinná sféra, přírodní (fyzickogeografická) sféra, společenská a hospodářská (kulturní, socioekonomická) sféra, krajina, příroda, přírodní prostředí, společenské prostředí, životní prostředí, environmentalistika, ekologie, ekosystém, krajinná (geografická) ekologie, složky, prvky a struktura krajiny, vzhled krajiny, funkce krajiny, krajinnotvorní činitelé a procesy, revoluční a evoluční vývoj a změny krajiny</p> <p>- popíše a lokalizuje s pomocí map hlavní regionální přírodní a kulturní prvky a celky krajiny, rozliší hranice krajiny</p> <p>- popíše základní vztahy mezi složkami krajiny</p> <p>- posoudí obecně i s pomocí konkrétních regionálních příkladů působení vnitřních a vnějších přírodních a také lidských (antropogenních) činitelů v krajinách</p> <p>- zhodnotí z procesního, vývojového (genetického) a časového hlediska revoluční a evoluční proměny krajiny v konkrétním území (regionu), současné přírodní limity pr</p>	<p>Krajina a životní prostředí</p>	

<p>OV - analyzuje na konkrétních příkladech přírodní a kulturní (společenské) krajinné složky a prvky krajiny</p> <p>ŠV - použije s porozuměním a v souvislostech pojmy: typ krajiny (přírodní, kulturní, přeměněná, devastovaná, degradovaná); rekultivace krajiny, revitalizace krajiny, (trvale) udržitelný rozvoj/život, globální civilizační, environmentální a ekologické problémy lidské společnosti, ochrana přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, nástroje ochrany přírody a životního prostředí</p> <p>- rozliší a lokalizuje typy přírodních krajin podle vzhledu, struktury a dalších geografických kritérií</p> <p>- rozliší typy kulturních krajin z hlediska způsobu jejich využívání, funkce a stupně přeměny lidskou společností</p> <p>- pojmenuje a objasní hlavní zásady koncepce trvale udržitelného rozvoje/života</p> <p>- popíše nástroje ochrany přírodního/životního prostředí</p> <p>- uvede a lokalizuje na mapách konkrétní příklady velkoplošných chráněných území přírody v České republice, Evropě a v mimoevropských regionech, určí jejich funkci</p> <p>- objasní funkci a roli maloplošných chráněných území přírody,</p>	<p>Typy krajiny, krajinný potenciál, krajinná ekologie</p>	
--	--	--

<p>společenských faktorů na životní prostředí v lokální, regionální a globální úrovni</p> <p>ŠV - zhodnotí hlavní rizika působení přírodních faktorů a společenských aktivit na krajiny a na životní prostředí, na sociální a hospodářský rozvoj a na kvalitu života lidské společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí typ konkrétní krajiny na základě známých kritérií, zhodnotí na základě získaných informací krajinný potenciál dané oblasti (regionu) - posoudí na konkrétních příkladech stupeň přeměny krajiny a vliv těchto změn na životní prostředí - identifikuje a specifikuje v různých regionálních úrovních konkrétní příklady poškozování krajiny a životního prostředí hospodářskou činností v minulosti a v přítomnosti, přiměřeně hodnotit příčiny a následky těchto narušení a poškození - rozliší a zdůvodní nerovnoměrné rozmístění a využívání přírodních zdrojů a energií ve světě - zhodnotí přírodní zdroje z hlediska jejich vyčerpatelnosti a obnovitelnosti - identifikuje souvislosti v působení a vlivu kvality přírodního a společenského prostředí na kulturní 	<p style="text-align: center;">Interakce příroda - společnost</p>	
---	---	--