

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

DĚJEPIS

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vzdělávací obor dějepis přináší základní poznatky o konání člověka v minulosti. Jeho hlavním posláním je kultivace historického vědomí jedince a uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti. Důležité je zejména poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do obrazu naší současnosti. Žáci jsou vedeni k poznání, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale je kladením otázek, jimiž se současnost prostřednictvím minulosti ptá po svém vlastním charakteru a své možné budoucnosti.

Dějepis seznamuje mladého člověka s historickým rozměrem současnosti, učí ho rozpoznávat dějinnou povahu reality, v níž žije. Odhaluje mu kořeny a také důsledky událostí, jevů, procesů, vzorců jednání, myšlenkových stereotypů či tradic, jak se projevují ve světě, v němž žije. Předmětem školního dějepisu je kultivace historického vědomí, tj. toho, jak je minulost včleněna do kulturního, sociálního i politického prostředí dneška a jak může působit v budoucnosti.

Dějepis učí předpokladům a základům vědeckého historického poznávání. Učí obecným i specifickým dovednostem potřebným k rozvinutím kompetence k učení. Nabízí mnoho možností k řešení problémů, přispívá ke kompetenci jazykové komunikace, stejně jako ke kompetenci v sociální a interpersonální komunikaci. Dějepis je institucionalizovanou formou vytváření, předávání a zachování historického vědomí.

Výchovné a vzdělávací strategie

- učitel vede žáky ke kritickému hodnocení pramenů – kompetence k řešení problémů
- učitel zadává žákům referáty a vede je k samostatnému zpracování historických partií – kompetence k učení, kompetence komunikativní
- žáci v průběhu 3. ročníku řeší projektový úkol, téma zpracují a vlastní výsledky prezentují a obhajují – kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů
- učitel klade důraz na mezipředmětové vztahy a důsledky lidských činností – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence občanské

Výuka probíhá většinou ve speciální učebně, kde je kromě map k dispozici i didaktická technika. Jako pomůcky slouží učebnice, dějepisné mapy a atlasy. Výuka je doplňována používáním obrazových encyklopedií, videokazet, DVD a internetu.. Pro plošnou evaluaci používáme testy SCIO, VEKTOR, KALIBRO atd.

Vyučovací předmět DĚJEPIS se vyučuje jako samostatný předmět v prvním až třetím ročníku 2 hodiny týdně povinně, ve čtvrtém ročníku jako volitelný předmět 2 hodiny a 2 hodiny semináře.

Integruje části průřezových témat OSV 2,3,4,5 – průběžně ve všech ročnících, ENV 1, 2, EGS 1, 2, 3, 4, MKV 1 a MEV 5 .