

Očekávané a školní výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata
<b>Interaktivní řečové dovednosti</b>		
<p>OV - vyjádří a obhájí své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou</p> <p>ŠV - obhajuje své názory na téma osobních zájmů a každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří myšlenky a vztahy mezi nimi</li> <li>- zhodnotí různé návrhy řešení problému</li> <li>- zdůrazní důležitost událostí a zážitků z osobního hlediska</li> <li>- vyjádří míru pocitu</li> <li>- posoudí kriticky film, knihu, divadelní hru</li> <li>- vyjádří a zdůvodní souhlas či nesouhlas s určitým názorem, jednáním</li> <li>- vyjádří, v čem jsou pro něj věci, místa, události, zážitky důležité</li> <li>- zdůrazní hlavní body a myšlenky</li> <li>- komentuje a posoudí názor</li> </ul>	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <p>REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <p>život a tradice</p> <p>rodina</p> <p>sport</p> <p>umění</p> <p>národní záliby a zvláštnosti</p> <p>jazykové zvláštnosti a odlišnosti</p> <p>aktuální události a dění většího významu</p> <p>autentické materiály - tisk, časopisy, rozhlas, audionahrávky, film, videonahrávky</p> <p>práce se slovníky</p>	<p><b>OSV 3</b></p> <p><b>EGS 4</b></p> <p><b>MKV 3</b></p> <p><b>MEV 2</b></p> <p>CLZ</p> <p>UMK</p>
<p>OV - adekvátně a gramaticky správně okomentuje a prodiskutuje odlišné názory různých faktografických i imaginativních textů</p> <p>ŠV - vyjádří své názory a reaguje na názory jiných</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede důvody pro a proti určitému názorovému stanovisku</li> <li>- porovná výhody a nevýhody různých možností, přístupů</li> <li>- zdůrazní důležité myšlenky</li> <li>- shrne a skloubí informace a argumenty</li> <li>- zjistí, předá, ověří si a potvrdí informace</li> <li>- vyměňuje si informace a rady</li> <li>- vyměňuje si informace a rady</li> </ul>		

<p>OV - reaguje spontánně a gramaticky správně s užitím vhodných výrazů a frazeologických obrátů</p> <p>ŠV - vede monolog i diskusi na dané téma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postihne hlavní body</li> <li>- zformuluje dotazy a reaguje na ně</li> <li>- rozvine hlavní kompoziční složky</li> <li>- vysvětlí problém</li> <li>- zváží možné příčiny nebo následky problému</li> <li>- zhodnotí různé návrhy řešení problému</li> <li>- vyvíjí iniciativu</li> <li>- účinně, pohotově klade otázky a reaguje na ně</li> <li>- uvede důvody ke stížnosti</li> </ul>	<p>TEMATICKÉ OKRUHY</p> <p>REÁLIE ZEMÍ STUDOVANÉHO JAZYKA</p> <p>život a tradice</p> <p>rodina</p> <p>sport</p> <p>umění</p> <p>národní záliby a zvláštnosti</p> <p>jazykové zvláštnosti a odlišnosti</p> <p>aktuální události a dění většího významu</p> <p>autentické materiály - tisk, časopisy, rozhlas, audionahrávky, film, videonahrávky</p> <p>práce se slovníky</p>	<p><b>OSV 3</b></p> <p><b>EGS 4</b></p> <p><b>MKV 3</b></p> <p><b>MEV 2</b></p> <p>CLZ</p> <p>UMK</p>
--	--	---