

2. Charakteristika školy

Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183 je příspěvková organizace Jihočeského kraje. Jde o všeobecné gymnázium se čtyřletým a osmiletým studiem. Osmileté studium se mění na šestileté studium.

Škola se nachází ve středu města Milevsko, asi 50 metrů od Malého náměstí. Gymnázium sídlí v budově z 19. století přestavěné v roce 1975, která prošla v roce 2008 celkovou rekonstrukcí nákladem asi 8 milionů korun.

Nyní je to třípatrová budova, v níž je 15 tříd, 4 odborné pracovny s laboratořemi pro výuku fyziky, chemie a biologie, učebna s interaktivní tabulí, počítačová učebna pro výuku IKT a multifunkční učebna. Učebny jsou vybaveny novým nábytkem, bylo upraveno osvětlení a probíhá postupná výměna tabulí. Některé učebny jsou přizpůsobeny výuce jednotlivých předmětů. Všichni vyučující mají své kabinety vybavené počítači připojenými do sítě, mají volný přístup na internet, používají tiskárnu a kopírku a společně se schází ve sborovně. Vyučujícím i žákům je k dispozici knihovna, umístěná v přízemí budovy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro výuku tělesné výchovy si pronajímá sportoviště Městských tělovýchovných zařízení a Sokola Milevsko. V budově gymnázia je vybudována cvičná horolezecká stěna využívaná při některých hodinách tělesné výchovy.

V době mimo vyučování mohou žáci využívat volně přístupné počítače připojené k internetu. Pro mimoškolní činnost nabízí škola učebnu IKT (vždy po dohodě s vyučujícím), v rámci Školního sportovního klubu se mohou zapojit do tréninkové a závodní činnosti tenisového klubu, oddílu horolezectví (lezení na cvičné stěně) a do cvičení v oddílu jógy, případně se účastnit lyžařských zájezdů. Horolezeckou stěnu využívají i zájemci z řad veřejnosti v dohodnutých termínech pod vedením vyučujících tělesné výchovy.

Žákům je k dispozici i školní obchůdek a občerstvovací automat. Pro zkvalitnění studijní přípravy a zpracování uložených úkolů mají žáci možnost tisku a kopírování.

Na ukázky prací žáků je využíváno velké množství nástěnek na všech chodbách budovy a ve vestibulu školy. Informovanost žáků je realizována prostřednictvím veřejné informační tabule, rozhlasu, webových stránek.

Zdravé a příjemné klima školy vytváří společně žáci, učitelé a rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují při organizaci školních akcí, případně na školních projektech. Vedou žáky ke slušné, otevřené a argumenty podložené komunikaci. Scházejí se na pedagogických radách a operativních organizačních poradách, pořádají společné akce i vzdělávací semináře.

Problémy žáků řeší hlavně třídní učitel individuálně, na třídnických hodinách nebo v hodinách OSV. Vede žáky k toleranci, demokracii a zodpovědnosti. Závažnější problémy řeší ve spolupráci s výchovným poradcem – tuto funkci vykonává pedagog, který má pro tuto práci patřičnou kvalifikaci. Výchovný poradce též pomáhá žákům při výběru dalšího studia a uplatnění.

Na škole pracuje též metodik prevence sociálně patologických jevů (PSPJ), který spolu s výchovným poradcem organizuje a koordinuje výchovné akce a spolupracuje s třídními učiteli a rodiči žáků při řešení případných problémů.

. Pro první ročníky je organizován adaptační kurz, který má přispět k vytvoření třídního kolektivu, a lyžařský kurz; pro třetí ročníky je pořádán sportovně-turistický kurz. Třídní kolektivy absolvují řadu exkurzí, divadelních představení, kulturně-vzdělávací nebo sportovně zaměřené pobyty apod.

Rodiče mohou školu navštívit kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek, při dnu otevřených dveří případně v době dalších jednotlivých akcí.

Od školního roku 2009/2010 pracuje škola i na vyšším stupni podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola bránou do života“. Program především umožňuje žákům přizpůsobit svoji vzdělávací cestu svému zájmu a zaměření. Úzce spolupracujeme se školskou radou, obcí, městským kulturním střediskem, městskou knihovnou a muzeem, Arkádou a dalšími organizacemi.

Pedagogický sbor je aprobovaný a v základě stabilizovaný. Složení a počet členů pedagogického sboru závisí na kapacitě a výkonech školy. Vedení školy podporuje všechny formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé pracují v liberálním prostředí, které jim umožňuje uplatnění vlastního tvůrčího přístupu a využití vhodných pedagogických metod a výukových strategií.

Žáci naší školy jsou většinou z Milevska a okolních obcí, ale i ze sousedního Písku a Tábora. Pravidelně se zúčastňují sportovních soutěží a přeborů středních škol v atletice, volejbalu, fotbalu, florbalu, stolním tenisu atd. Dobrých výsledků dosahují také ve školních, oblastních a krajských kolech jazykových i odborných olympiád. Vycházíme z předpokladu, že všichni uchazeči o studium přicházejí s cílem úspěšně je absolvovat a poté usilovat o přijetí na vysokou školu.