

5.3.5. Člověk a příroda

Charakteristika vyučovacího předmětu PŘÍRODOVĚDNÉ PRAKTIKUM

Obsahové, organizační a časové vymezení

Předmět přírodovědné praktikum je vyučován jako samostatný předmět v primě jednu hodinu týdně. Výuka probíhá v dvouhodinových blocích po 14 dnech nebo formou exkurze. Střídá se praktikum z biologie, fyziky, chemie a zeměpisu, každému odvětví je věnováno jedno školní čtvrtletí. Výuka rozšiřuje a doplňuje obsah učiva předmětu biologie, fyzika, chemie a zeměpis v příslušném ročníku o příklady využití teoreticky získaných poznatků v praxi. Výuka probíhá v odborných učebnách nebo v terénu.

Vzdělávání v předmětu přírodovědné praktikum

- vede k rozvíjení a upevňování dovedností objektivně pozorovat přírodní procesy a hledat jejich vzájemné souvislosti
- podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- řízený rozhovor
- skupinová práce (s využitím pomůcek, přístrojů a měřidel, pracovních listů, odborné literatury apod.)
- samostatné pozorování
- projekt a jeho prezentace
- exkurze, beseda
- vyhledávání a zpracování informací z učebnic, knih a internetu

Mezipředmětové vztahy

Předmět přírodovědné praktikum svým vzdělávacím obsahem úzce souvisí se vzdělávacími obsahy předmětů:

- **chemie**
- **biologie**

- **zeměpis**
- **fyzika**

Výchovné a vzdělávací strategie k osvojení a rozvíjení klíčových kompetencí

Kompetence k učení

Žák

- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovná, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry

Kompetence k řešení problémů

Žák

- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

Kompetence komunikativní

Žák

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchá promluvám jiných lidí, porozumí jim, vhodně na reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů

Kompetence sociální a personální

Žák

- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

Žák

- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti