

5.5.1. Umění a kultura

Charakteristika vyučovacího předmětu

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět hudební výchova se vyučuje jako samostatný předmět v primě a sekundě, vždy 1 hodinu týdně. Výuka probíhá v učebně hudební výchovy.

Vzdělávání v předmětu hudební výchova

Hudební výchova vede žáka prostřednictvím vokálních, hudebně pohybových a poslechových činností k porozumění hudebnímu umění, k aktivnímu vnímání hudby a zpěvu a jejich využívání jako prostředku komunikace.

Vzdělávání ve vyučovacím předmětu hudební výchova je zaměřeno na

- vnímání hudby jako důležité součásti života prostřednictvím vokálních, hudebně pohybových, poslechových i jiných aktivit
- chápání hudebního jazyka jako specifické formy komunikace
- získávání orientace v širokém spektru hudebních stylů a žánrů minulosti a současnosti
- pochopení různorodé hudební kultury různých národů a národností
- rozvoj žákovy hudebnosti

Formy a metody práce se řídí charakterem učiva a cíli vzdělávání:

- hromadná
- individualizovaná
- diferencovaná
- skupinová

Z výukových metod je upřednostňovaná metoda reproduktivní, metoda problémového výkladu, z metod slovních pak metody dialogické, vysvětlování a vyprávění.

Cílů vzdělávání je dosahováno metodami informačně receptivními, reproduktivními a slovními.

Cíle základního vzdělávání naplňuje hudební výchova tím, že

- vede žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- vytváří u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací; rozvíjí vnímavost
- vede žáky k toleranci k jiným lidem, jejich kulturním hodnotám
- pomáhá žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi

Mezipředmětové vztahy:

Vyučovací předmět hudební výchova je těsně spjat s předměty

- **výtvarná výchova**
- **dějepis**
- **český jazyk a literatura**
- **občanská výchova**

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáků

Kompetence k učení

Žák

- vyhledává a třídí informace
- nalézá souvislosti mezi získanými poznatky a uplatňuje je v praxi

Kompetence k řešení problémů

Žák

- ze znějící hudební skladby postihuje, srovnává a slovně charakterizuje sémantické prvky

Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183
Školní vzdělávací program (ŠVP)
pro nižší stupeň šestiletého všeobecného studia

Kompetence komunikativní

Žák

- vyjadřuje a obhajuje svůj názor
- toleruje názory druhých

Kompetence sociální a personální

Žák

- aktivně spolupracuje
- pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
- objektivně hodnotí svoji práci

Kompetence občanské

Žák

- se zapojuje do kulturního dění
- oceňuje a chrání naše kulturní tradice

Kompetence pracovní

Žák

- se koncentruje na pracovní výkon
- dodržuje vymezená pravidla