

Tabelace průřezových témat

3.5.1 OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Tématické okruhy	1.X	2.X
OSOBNOSTNÍ ROZVOJ		
Rozvoj schopností poznávání	INT: DEJ, OBV, MAT, FYZ, ZEM, CEJ, HUV, NEJ	INT: DEJ, ANJ, MAT, FYZ, ZEM, CEJ, HUV, NEJ
Sebepoznání a sebepojetí	INT: OBV, VYV, NEJ	INT: HUV, VYV
Seberegulace a sebeorganizace	INT: TEV, HUV, OBV	INT: TEV, OBV, CHE
Psychohygienu	INT: TEV, OBV	INT: TEV, HUV, OBV, CHE
Kreativita	INT: DEJ, CEJ, HUV, VYV	INT: DEJ, CEJ, HUV
SOCIÁLNÍ ROZVOJ		
Poznávání lidí	INT: OBV, ANJ, NEJ	INT: VYV, NEJ
Mezilidské vztahy	INT: CEJ, OBV, ANJ, NEJ	INT: DEJ, CEJ, VYV, OBV, NEJ
Komunikace	INT: DEJ, VYV, CEJ, NEJ, OBV, ANJ	INT: DEJ, CEJ, NEJ
Kooperace a kompetice	INT: DEJ, OBV, ANJ P:	INT: DEJ, OBV, ANJ P: OBV
MORÁLNÍ ROZVOJ		
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	INT: DEJ, MAT, ZEM, OBV	INT: DEJ, MAT, ZEM, OBV
Hodnoty, postoje, praktická etika	INT: DEJ, CEJ, OBV, CHE	INT: DEJ, CEJ, OBV, CHE, NEJ

3.5.2 VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Tématické okruhy	1.X	2.X
Občanská společnost a škola	INT: ANJ	INT:
Občan, obč. společnost a stát	INT: DEJ, OBV	INT: DEJ, ZEM, OBV, ANJ
Formy participace občanů v politickém životě	INT: DEJ, P:	INT: DEJ, OBV P:
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	INT: DEJ, ZEM, VYV	INT: DEJ, CEJ, OBV, VYV, ANJ

3.5.3 VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Tématické okruhy	1.X	2.X
Evropa a svět nás zajímá	INT: ZEM, HUV, ANJ, NEJ	INT: DEJ, OBV, ANJ, NEJ
Objevujeme Evropu a svět	INT: DEJ, FYZ, HUV, VYV,	INT: DEJ, FYZ, ZEM, HUV,
Jsme Evropané	INT: DEJ, ZEM, CEJ, HUV	INT: DEJ, ZEM, CEJ, HUV,

3.5.4 MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Tématické okruhy	1.X	2.X
Kulturní diference	INT: DEJ, HUV, OBV, ANJ, NEJ	INT: DEJ, HUV, ANJ, NEJ
Lidské vztahy	INT: DEJ, TEV, OBV, VYV,	INT: DEJ, TEV, OBV, VYV,
Etnický původ	INT: DEJ, ZEM, CEJ, OBV, BIO	INT: DEJ, CEJ
Multikulturalita	INT: ZEM, CEJ, HUV, NEJ,	INT: DEJ, HUV, OBV, VYV,
Princip sociál. smíru a solidarity	INT: DEJ, OBV	INT: DEJ

3.5.5 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Tématické okruhy	1.X	2.X
Ekosystémy	INT:DEJ, ZEM, VYV, ANJ	INT:DEJ, ZEM, BIO, ANJ
Základní podmínky života	INT:	INT: FYZ, VYV, BIO, CHE
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	INT: DEJ, ZEM, CHE P:	INT: DEJ, ZEM, BIO, CHE P:
Vztah člověka k prostředí	INT: FYZ, ZEM, BIO, ANJ, CHE	INT: DEJ, ZEM, ANJ, CHE

3.5.6 MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tématické okruhy	1.X	2.X
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	INT: DEJ, OBV, FYZ, CEJ, HUV P:	INT: DEJ, FYZ, CHE, HUV, P: CEJ
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	INT: DEJ, CHE P:	INT: DEJ, CHE P: CEJ
Stavba mediálních sdělení	INT:VYV P:	INT:VYV P: CEJ
Vnímání autora mediálních sdělení		INT: VYV P: CEJ
Fungování a vliv médií ve společnosti	INT: DEJ, ANJ P:	INT:DEJ, ANJ P: CEJ
Tvorba mediálního sdělení	INT: ZEM, ANJ, OBV P:	INT: ZEM, CHE, OBV, ANJ, P: CEJ, HUV
Práce v realizačním týmu	INT: P:	INT: OBV, TEV P: TEV, CEJ, HUV