

2. Charakteristika školy

Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183 jako příspěvková organizace je v současnosti všeobecné gymnázium se čtyřletým studijním cyklem a paralelními třídami osmiletého gymnázia.

Škola se nachází ve středu města Milevsko, asi 50 metrů od Malého náměstí. Gymnázium sídlí v budově z 19. století přestavěné v roce 1975, která prošla v roce 2008 celkovou rekonstrukcí nákladem asi 8 milionů korun.

Nyní je to třípatrová budova, v níž je 9 tříd, 4 odborné pracovny s laboratořemi pro výuku fyziky, chemie a biologie, tři učebna s interaktivní tabulí, počítačová učebna pro výuku IKT a multifunkční učebna. Učebny jsou vybaveny novým nábytkem, bylo upraveno osvětlení a vyměněny tabule. Některé učebny jsou přizpůsobeny výuce jednotlivých předmětů. Všichni vyučující mají své kabinety vybavené počítači připojenými do interní sítě a ovšem na internet, používají tiskárny a kopírku a společně se schází ve sborovně. Vyučujícím i žákům je k dispozici knihovna, umístěná v přízemí budovy.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro výuku tělesné výchovy využívá tělocvičnu v sokolovně (především na gymnastiku), ve sportovní hale, kde je používána i vybavená posilovna, dále prostory letního stadionu, který je vybaven pro provozování lehké atletiky, má hřiště na kopanou a dvě hřiště na odbíjenou; pro bruslení a lední hokej je využíván zimní stadion. V budově gymnázia je vybudována cvičná horolezecká stěna využívaná při některých hodinách tělesné výchovy.

Během přestávek ve vyučování využívají žáci horolezeckou stěnu, počítačovou učebnu a volně přístupné počítače připojené k internetu. Pro mimoškolní činnost nabízí škola učebnu IKT (vždy po dohodě s vyučujícím), v rámci Školního sportovního klubu se mohou zapojit do tenisového klubu, případně se účastnit lyžařských zájezdů, plaveckých závodů, lezení po cvičné stěně a dalších akcí. Horolezeckou stěnu využívají i zájemci z řad veřejnosti v dohodnutých termínech pod vedením vyučujících tělesné výchovy.

Žákům je k dispozici i školní obchůdek a občerstvovací automat. Pro zkvalitnění studijní přípravy a zpracování uložených úkolů mají žáci možnost tisku a kopírování.

Na ukázky prací žáků je využíváno velké množství nástěnek na všech chodbách budovy a ve vestibulu školy. Některé z nástěnek jsou využívány pro předávání informací žákům.

Zdravé a osobní klima školy vytváří společně žáci, učitelé a rodiče. Snažíme se vytvořit pro všechny skupiny prostředí otevřené, prostředí důvěry a spolupráce. Pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují při organizaci školních akcí, případně na školních projektech. Vedou žáky ke slušné, otevřené a argumenty podložené komunikaci. Scházejí se na pedagogických radách a operativních organizačních poradách, pořádají společné akce i vzdělávací semináře.

Případné problémy žáků řeší hlavně třídní učitel na třídnických hodinách nebo v hodinách OSV, kdy se snaží vést žáky k toleranci, demokracii a zodpovědnosti. Závažnější problémy řeší ve spolupráci s výchovným poradcem – tuto funkci vykonává pedagog, který má pro tuto práci patřičnou kvalifikaci. Výchovný poradce též pomáhá žákům při výběru dalšího studia a uplatnění.

Na škole pracuje též „preventista sociálně patologických jevů“, který spolu s výchovným poradcem organizuje a koordinuje výchovné akce a spolupracuje s třídními učiteli a rodiči žáků při řešení případných problémů.

Třídní kolektivy absolvují řadu exkurzí, divadelních představení, kulturně-vzdělávací nebo sportovně zaměřené pobyty apod. Pro první ročník je organizován adaptační kurz, který přispívá k začlenění žáků do třídního kolektivu, a lyžařský kurz. Na tyto kurzy pak na vyšším stupni navazují adaptační, lyžařský a sportovně-turistický kurz.

Rodiče mohou školu navštívit v době třídních schůzek, při dnu otevřených dveří a v době akcí pro veřejnost a kdykoli po vzájemné dohodě s vyučujícím.

Od školního roku 2009/2010 pracuje škola podle vlastního školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší třídy osmiletého gymnázia. V tomto programu, který se průběžně inovuje, budou pokračovat i žáci nižšího stupně šestiletého studia. Úzce spolupracujeme se školskou radou, obcí, městským kulturním střediskem, městskou knihovnou a muzeem, Arkádou a dalšími organizacemi.

Pedagogický sbor je plně aprobovaný, a tak výuka probíhá kvalifikovaně ve všech předmětech a žáci se při přechodu na vyšší stupeň gymnázia (či odchodu na jinou střední školu) vyhnou vysoce stresujícím situacím, kdy nedostatky z jednotlivých předmětů (dosahující – časem měřeno – i ztrátu několika roků) výrazně omezují volbu vzdělávací cesty žáků. Složení a počet členů pedagogického sboru závisí na kapacitě a výkonech školy. Vedení školy podporuje všechny formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Učitelé pracují v liberálním prostředí, které jim umožňuje uplatnění vlastního tvůrčího přístupu a využití vhodných pedagogických metod a výukových strategií.

Žáci naší školy jsou z Milevska a obcí v jeho okolí, ze sousedního Písku i z Tábora. Zúčastňují sportovních soutěží a přeborů středních škol v atletice, volejbalu, fotbalu, florbalu, stolním tenisu atd. Velmi dobrých výsledků dosahují také ve školních, oblastních a krajských kolech jazykových i odborných olympiád.

Vycházíme z předpokladu, že všichni uchazeči o studium přicházejí s cílem úspěšně je absolvovat a poté usilovat o přijetí na vysokou školu.