

5.3.1. Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vzdělávací obor (předmět): Zeměpis (geografie) - ročník: PRIMA

Téma	Učivo	Výstupy			PT	K
		Kódy	Dle RVP	Školní (ročníkové)		
Země jako vesmírné těleso	Postavení Země ve vesmíru	V-POZ-01	Zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovná podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy	<ul style="list-style-type: none"> • objasní postavení Slunce ve vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy • aplikuje poznatky o vesmíru a o sluneční soustavě v pohledu na zemské těleso 	OSV-01 OSV-08 MEV-03	KUČ-02 KKO-01
	Tvar a pohyby planety Země	V-POZ-02	Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů	<ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce na Zemi • vysvětlí délku trvání dnů a nocí na Zemi a pravidelné střídání ročních období 		

Geografická kartografie a topografie	Glóbus Měřítko globu	V-GEI-01 V-GEI-02 V-GEI-03 V-GEI-04	Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů. Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii. Přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává bariéry mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině. Vytváří a využívá osobní myšlenková schémata a mentální mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich pro vytváření postojů k okolnímu světu	<ul style="list-style-type: none"> • používá glóbus jako zmenšený a zjednodušený model planety Země k demonstraci rozmístění oceánů, kontinentů a základních tvarů zemského povrchu 	OSV-01	KUČ-02 KUČ-03 KŘP-03
	Různé druhy plánů a map, jejich měřítko			<ul style="list-style-type: none"> • přepočítání vzdáleností, práce s atlasem 		
	Obsah map, barvy, výškopis, polohopis			<ul style="list-style-type: none"> • používá různé druhy map, umí je orientovat, přepočítat • prokáže znalost smluvených značek, vrstevnic, výškových kót, nadmořské výšky 		
	Poledníky, rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, zeměpisná síť - určování geografické polohy			<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává potřebné informace v atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících • používá zeměpisnou síť a s pomocí zeměpisných souřadnic určuje na glóbusu i mapě geografickou polohu jednotlivých lokalit na Zemi • používá pojmy: poledník, místní poledník, hlavní poledník, rovnoběžka, zemský rovník, zeměpisná síť, nadhlavník, obratníky, polární kruh, datová mez 		

Krajinná sféra a její složky	Litosféra	V-POZ-03	Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí pojem krajinná sféra 	EMV-01 EMV-02 EMV-03	KUČ-03 KUČ-04 KŘP-02 KKO-04 KSP-01 KOB-05
	Hydrosféra			<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými přírodními složkami krajinné sféry • objasní stavbu zemského tělesa, dna oceánů • posuzuje zemský povrch - reliéf jako výsledek složitého působení endogenních a exogenních činitelů a lidských činností • seznámí se s rozložením vody na Zemi • vysvětlí a vyhledá na mapách pojmy: oceán, moře, pohyby mořské vody, vodní toky, ledovce, podpovrchová voda, bezodtokové oblasti, jezera, bažiny, umělé vodní nádrže 		

Krajinná sféra a její složky	Atmosféra	V-POZ-03	Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost	<ul style="list-style-type: none"> • vymezí a vyhledá na mapách různé podnebné pásy a porovnává je 	EMV-01 EMV-02 EMV-03	KUČ-03 KUČ-04 KŘP-02 KKO-04 KSP-01 KOB-05
	Biosféra			<ul style="list-style-type: none"> • s porozuměním používá pojmy: počasí, podnebí, meteorologické prvky, celkový oběh vzduchu v atmosféře • objasní uspořádání bioty v závislosti na zeměpisné šířce a nadmořské výšce • vymezí geografická šířková pásma na Zemi • seznámí se s vlivy člověka na přírodní prostředí 		
	Pedosféra			<ul style="list-style-type: none"> • popíše složení půdy, půdní typy a druhy a jejich hospodářské využití, rozumí pojmům mateční hornina, humus, eroze půdy • vysvětlí význam, využití a ochranu půdy, příčiny úbytku půdy na světě 		

Systém přírodní sféry na regionální úrovni	Přírodní základ krajiny	V-POZ-04 V-POZ-03	Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost Porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje endogenní a exogenní pochody, které se podílely na jejím vzniku 	EMV-01 EMV-02 EMV-03	KUČ-03 KUČ-04 KŘP-02 KKO-04 KSP-01 KOB-05
	Kulturní krajiny			<ul style="list-style-type: none"> rozpozná krajinu podle hospodářského využití 		
	Cvičení a pozorování v terénu míst	V-TGV-01 V-TGV-02 V-TGV-03	Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazení a hodnocení krajiny Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	<ul style="list-style-type: none"> ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu využívá aktivně mapy, atlasy, cestovní průvodce, pracuje s internetem a s dalšími materiály při vyhledávání informací aplikuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě 	OSV-01 EMV-04	KUČ-02 KUČ-03 KUČ-04 KŘP-02 KŘP-03 KŘP-04 KSP-01 KOB-05 KPR-01