

5.2.4. Člověk a zdraví

Charakteristika vyučovacího předmětu:

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Obsahové vymezení

Výchova ke zdraví je samostatný vyučovací předmět, který vychází z obsahu vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* a vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví* z RVP ZV, navazuje na obsah vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět*. V přiměřené míře věku vede žáky k pochopení hodnoty zdraví, smyslu prevence zdraví a k uvědomění si významu péče o své zdraví. Vyučovací předmět žákům poskytuje informace o člověku v souvislosti s ochranou jeho zdraví, vede je k péči o své zdraví, ke zdravému způsobu života, k upevnění správných hygienických, stravovacích a pracovních návyků.

Organizační vymezení:

Výchova ke zdraví je vyučovací předmět určený pro 1. ročník osmiletého gymnázia. Výuka běžně probíhá pro celou třídu v jedné z našich učeben.

Formy realizace předmětu:

- vyučovací jednotka
- prožitková lekce
- beseda
- přednáška
- exkurze

Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183
Školní vzdělávací program (ŠVP)
pro nižší stupeň osmiletého všeobecného studia

- vyučovací jednotka s využitím audiovizuální techniky

Časové vymezení:

Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je zařazen jako povinný v 1. ročníku osmiletého gymnázia s časovou dotací 1 hodiny týdně. Výjimečně je realizován ve dvouhodinových blocích jednou za 14 dní.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

Žáci

- poznávají smysl a cíl svých aktivit
- plánují, organizují a řídí vlastní činnost

Učitel

- stanovuje dílčí vzdělávací cíle v souladu s cíli vzdělávacího programu

Kompetence k řešení problémů

Žáci

- vnímají nejrůznější problémové situace a plánují způsob řešení problémů
- vyhledávají informace vhodné k řešení problémů
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, jsou schopni je obhájit
- uvědomují si zodpovědnost svých rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí
- jsou schopni obhájit svá rozhodnutí

Učitel

- s chybou žáka pracuje jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení

Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183
Školní vzdělávací program (ŠVP)
pro nižší stupeň osmiletého všeobecného studia
- vede žáky ke správným způsobům řešení problémů

Kompetence komunikativní

Žáci

- komunikují na odpovídající úrovni
- si osvojí kultivovaný ústní projev

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- podle potřeby žákům v činnostech pomáhá
- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat

Kompetence sociální a personální

Žáci

- spolupracují ve skupině
- podílejí se na vytváření pravidel práce v týmu
- v případě potřeby poskytnou pomoc nebo o ni požádají
- si vytváří pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj

Učitel

- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- zadává úkoly, při kterých mohou žáci spolupracovat
- podle potřeby žákům v činnostech pomáhá

Gymnázium, Milevsko, Masarykova 183
Školní vzdělávací program (ŠVP)
pro nižší stupeň osmiletého všeobecného studia
- požaduje dodržování dohodnuté kvality a postupy

Kompetence občanské

Žáci

- respektují názory ostatních
- si formují volní a charakterové rysy
- se zodpovědně rozhodují podle dané situace
- rozhodují se v zájmu podpory a ochrany zdraví

Učitel

- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky

Kompetence pracovní

Žáci

- jsou vedeni k efektivitě při organizování vlastní práce
- spoluorganizují svůj pohybový režim
- využívají znalostí a dovedností v běžné praxi
- ovládají základní postupy první pomoci

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti