

### 5.1.4 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor (předmět): Další cizí jazyk - Ruský jazyk - TERCIE

Téma	Učivo	Výstupy			PT	KK
		Kódy	Dle RVP	Školní (ročníkové)		
Jednoduchá sdělení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, rozloučení, představení se, kontaktní obraty</li> <li>- napsání inzerátu</li> <li>- jednoduché telefonické hovory</li> <li>- domluvení schůzky, pozvání</li> <li>- psaní vzkazu, poznámky</li> <li>- souhlas a nesouhlas</li> <li>- vyplnění formuláře s osobními údaji</li> </ul>	RŘD-02	rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	-představí se, rozloučí se, naváže kontakt s konkrétní osobou; -vyplní osobní údaje	OSV-08 OSV-02 MKV-01	KUČ-01 KOM-01 KOŘ-02 SAP-01
		PŘD-01	sdělí ústně i písemně základní údaje o své osobě, své rodině a běžných každodenních situacích, vyplní základní údaje do formulářů	-vede jednoduchý rozhovor; -tvoří variace slyšeného rozhovoru; -pozve spolužáka na schůzku, do kina, na procházku; - napíše jednoduchý vzkaz a poznámku; - vyplní formulář s osobními údaji;		

<b>Slovní zásoba, temat. okruhy</b>	- osobní údaje - rodina a přátelé - domov - lidé (volný čas, cestování, zeměpisné názvy) ,profese	PŘD-02	reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	sdělí ústně i písemně základní údaje o sobě a své rodině; - orientuje se v obsahu jednoduchého textu na dané téma, vyhledává odpovědi na otázky, potřebnou informaci; - odpovídá na jednoduché otázky;	OSV-07 OSV-08 MKV-02	KOM-03 KUČ-02 KOŘ-04
	reálie: ruský mluvící země - pozdravy, základní mluvnické zvláštnosti ruština-čeština	RŘD-05	používá abecední slovní učebnice a dvojjazyčný slovník	pojmenuje ruský mluvící země a jejich hlavní města, vyhledá základní informace o zemích, vytváří si vstřícný postoj k odlišnostem	OSV-06 EGS-01 EGS-02	KOŘ-03
<b>Základní vztahy</b>	techniky mluveného projevu (větná intonace, přízvuk, výslovnost)			zvládá výslovnost, přízvuk a intonaci	OSV-08	KOM-03
	jednoduché věty oznamovací s tvoření otázek s/bez tázacích výrazů; větný rámec tvorba záporu;	PŘD-03  RŘD-02	napiše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět rozumí známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám	utvoří jednoduchou větu klade jednoduché otázky a vhodně na ně reaguje; tvoří krátké věty s modálními slovesy tvoří záporné věty	OSV-01 OSV-08	KUČ-01 KOM-02

<b>Základní gramatické struktury a pravopis slov</b>	podstatná jména -skloňování - tvoření množného čísla	RŘD-03	rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje	představí členy rodiny, pojmenuje některé osoby a předměty denní potřeby; vyjmenuje dny v týdnu; , příslušníky národů, kontinenty; používá pády podst. jmen ve spojeních a jednoduchých větách	MKV-04	KOM-01 KOŘ-04
	přídavná jména - v přísudku příslovce			vyjádří jaké co je, kdo jaký je		
	zájmena - osobní - přivlastňovací			používá osobní zájmena , nahrazuje podst. jména osobními zájmeny; vyjádří vlastnictví		KUČ-02
	číslovky - základní 1-1000 - základní početní úkony			zvládá základní číslovky a jejich základní tvorbu	OSV-08	
	slovesa - časování sloves v přítomném čase - časování zvratných sloves	RŘD-04	rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, v textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na otázku	pojmenuje některé činnosti podle obrázku, ukáže a řekne kdo co dělá; vyjadřuje co může udělat a co chce udělat; pojmenuje kdo co má; u jednoduchého slyšeného rozhovoru pochopí hlavní myšlenku a správně ji označí, doplní důležitou informaci	MKV-04 OSV-08	KUČ-02 KOM-02 KOŘ-02
		PŘD-03	napiše jednoduchá sdělení a odpověď na sdělení za správného použití základních gramatických struktur a vět			

pravopis - porovnávání písemné a zvukové podoby jazyka - zvládnutí azbuky	RŘD-01	vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	hláskuje slova, zná azbuku, text složený ze známé slovní zásoby čte nahlas a foneticky správně, rozumí textu, odpovídá na otázky; zapisuje slyšený text	OSV-01	KOM-01
---	--------	--	---	--------	--------