

5.1.4 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor (předmět): Další cizí jazyk : Ruský jazyk - KVARTA

| Téma | Učivo | Výstupy | | | PT | KK |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | Kódy | Dle RVP | Školní (ročníkové) | | |
| Základní pravidla komunikace | <ul style="list-style-type: none"> - popis cesty a orientace ve městě, - napsání inzerátu - určování času - přání k svátku, narozeninám - nakupování - exkurze po městě , | IRD-01 PŘD-03 RŘD-04 IŘD-01 | zapojí se do jednoduché konverzace, poskytne požadované informace napíše jednoduchá sdělení, použije základní gram. struktury rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, vyhledá v něm potřebnou informaci | - zeptá se na cestu po obci, odpoví na otázku; - podá info o aktuálním čase - napíše přání a pozdrav - dokáže si obstarat jednoduché nákupy | OSV-08 MKV-02 OSV-07 MKV-01 EGS-01 EGS-02 MKV-01 | KOM-02 SAP-02 KUČ-02 KOŘ-02 SAP-02 KOM-01 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| Jednoduchá sdělení | dopis - pozvání na večírek, do kina, do divadla - popis cesty - přání, prosba - popis města | PŘD-03 PŘD-01 IŘD-01 RŘD-02 | napíše jednoduchá sdělení, odpoví na ně, správně použije základní gramatické struktury sdělí ústně i písemně základní údaje o sobě, běžných situacích zapojí se do jedn. konverzace | napíše dopis, formuluje pozvání popíše cestu k danému cíli, vyjádří zdvořile prosbu, žádost, co má a nemá rád | OSV-08 OSV-08 OSV-07 | KOM-01 KOM-02 KOM-05 |
| Slovní zásoba a tematické okruhy | - volný čas - domov, práce - nakupování - svátky, zvyky - | RŘD-04 RŘD-05 PŘD-01 PŘD-03 IŘD-01 | rozumí jednoduchému textu, používá abecední dvojjazyčný slovník, ústně i písemně se vyjadřuje k tématům, konverzuje s použitím jednoduchých formulací | v přiměřeném rozsahu si osvojí a aktivně užívá slovní zásobu k probíraným tématům: popíše denní program, požádá v obchodě o zboží, zformuluje blahopřání k různým příležitostem, pozvání na oběd apod. | OSV-02 OSV-03 OSV-06 OSV-07 EGS-01 EGS-02 MKV-01 MKV-04 MEV-06 | KOM-01 KOM-02 KOM-05 PRA-01 KOŘ-01 KOŘ-02 OBČ-01 OBČ-02 OBČ-04 |
| Základní vztahy | - vyjádření vykání - infinitivní věty - vazby s předložkami po | IŘD-01 PŘD-02 | konverzuje o daných tématech, reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace | jednoduše na přiměřené úrovni hovoří o každodenních situacích, škole, rodině, vyjádří souhlas, nesouhlas, svůj názor, zdůvodní jej, reaguje na názor druhého v autentických nahrávkách porozumí důležitým informacím, aplikuje své znalosti při aktivních rozhovorech, v obchodě, na nádraží, v rodině, v restauraci | MKV-04 | KOM-02 KOM-03 SAP-03 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------|---|--|--------|--|
| Základní gramatické struktury | <p>podstatná jména - skloňování podle měkkých i tvrdých vzorů - nesklonná podst.jména</p> | | <p>zapojí se jednoduché konverzace, rozumí základním frázím daného tématu, rozumí obsahu a smyslu jednoduchého textu, vyhledá v něm potřebné informace, formuluje jednoduchá sdělení z daných okruhů, vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty, rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje, rozumí známým každodenním výrazům,</p> | <p>tvoří správně tvary podstatných jmen</p> <p>skloňuje přídavná jména</p> <p>používá správně neslonná podstatná jména nahradí v konverzaci p.jm. příslušnými zájmeny od základních číslovek odvodí tvary číslovek řadových (1. - 1000.)</p> | | |
| | <p>přídavná jména a příslovce - skloňování přídavných jmen</p> | IŘD-01 | | | | |
| | <p>zájmena - skloňování zájmen kto,čto</p> | PŘD-02 | RŘD-04 | | | |
| | <p>číslovky - řadové - vyjadřování data</p> | IŘD-01 | | | OSV-01 | <p>KUČ-01 KOM-01 KOM-04 SAP-01 SAP-02 SAP-03</p> |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|--|
| <p>slovesa - minulý čas - časování sloves jezdit a moci</p> <p>-časování sloves koupit,zeptat se a vzít</p> <p>- rozkazovací způsob</p> | <p>PŘD-03</p> <p>RŘD-01 RŘD-03 RŘD-02</p> <p>RŘD-05</p> | <p>používá dvojjazyčný slovník</p> | <p>ptá se odpovídá v minulém čase, popisuje každodenní činnosti v minulosti</p> <p>užívá slovesa se správnou vazbou, správně tvoří předměty</p> <p>užívá při komunikaci imperativ</p> <p>zdvořile požádá o službu v restauraci,obchodě</p> <p>rozliší význam předložek, správně je použije ve spojeních s podstatnými jmény a zájmeny</p> <p>vyhledá v textu složená slova,určí rod</p> | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|--|